

Bubu, le clown

I. Compréhension de l'écrit :

1-Réponds à la question suivante ;

Qui est Bubu ? —————> **C'est le clown.**

2-Lis le texte et recopie les bonnes réponses :

-Les enfants crient de joie.

-Les enfants n'aiment pas le clown.

-Ils l'applaudissent fortement.

3-Complète le tableau avec des adjectifs qualificatifs d'après le texte :

Noms	Adjectifs qualificatifs
La bouche	<u>large</u>
La tête	<u>Petite</u>
Les cheveux	<u>roux</u>

4-Que remplace le mot souligné dans la phrase ?

Les enfants **l'**applaudissent. **l'** = —————> **remplace le clown.**

Réécris la phrase en remplaçant **l'** par le mot qui convient.

Les enfants applaudissent **le clown.**

5- Réécris la phrase au singulier en faisant les transformations nécessaires :

Les semelles de ses chaussures se décollent.

La semelle de sa chaussure se décolle.

6- Réponds à la question suivante :

Pourquoi les enfants adorent-ils le clown ? —————> **Il est gentil et patient avec eux.**

II. Production écrite :

C'est la rentrée des classes. Tu as une nouvelle camarade. De retour à la maison, tu la décris à ta maman.

Rédige un texte de 4 à 5 phrases pour donner :

-son prénom -son âge -sa taille -son caractère.

-Utilise le présent de l'indicatif.

-Utilise des adjectifs qualificatifs.

En classe ma camarade est très belle Elle s'appelle Lina. Elle a 10 ans et petite de taille. Elle a un bon caractère, elle veut bien jouer, manger et elle aime bien apprendre ses leçons.